

HOCATI

Proyecto Educativo



HOGAR CALASANZ DE TIJUANA (HOCATI)

PROYECTO EDUCATIVO

PRESENTACIÓN

EL HOGAR CALASANZ DE TIJUANA

- ANÁLISIS DE LA REALIDAD DE LA COLONIA MÉXICO DE TIJUANA
- SITUACIÓN EN QUE SE ENCUENTRAN MUCHOS NIÑOS Y JÓVENES
- PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DEL HOGAR CALASANZ DE TIJUANA (HOCATI)

OBJETIVOS QUE SE PROPONE

- OBJETIVO GENERAL
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

DESTINATARIOS

AGENTES

ORGANIGRAMA

LÍNEAS EDUCATIVAS

- Aspecto físico
- Aspecto intelectual
 - Escuela
 - Apoyo extraescolar
 - Promoción cultural
- Aspecto psicológico
- Aspecto social
- Aspecto formativo
- Aspecto religioso
- Aspecto de relaciones con la familia
- Evaluación de las líneas educativas

RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A TÉRMINO ESTA OBRA

HOGARES CALASANZ DE TIJUANA (HOCATI)

PROYECTO EDUCATIVO

PRESENTACIÓN

Desde sus inicios en 1974, los Hogares Calasanz han sido una alternativa real para los niños de la calle, al abrirles sus puertas y ofrecerles un hogar en el que se respira un ambiente de familia, donde se está a gusto, donde se siente la pertenencia, donde se fomenta la autoestima, donde se les ayuda a crecer en todas las dimensiones de la personalidad.

Partiendo de los fundamentos y en particular de la historia institucional, el HOCATI es una obra más de los Hogares Calasanz y de su ideario, con un Proyecto Educativo encarnado en la realidad concreta de la ciudad de Tijuana. La idea es continuar, revivir y actualizar las intuiciones y convicciones originales del Padre Chinchachoma. Éste fue, sin duda, un traductor y actualizador del carisma de San José de Calasanz, iniciador de las Escuelas Pías, para responder a las necesidades específicas de los niños y jóvenes de hoy, que siguen sufriendo en la pobreza y la marginación.

El HOCATI es una obra educativa sin fines lucrativos que intenta dar una formación integral a los niños y niñas, que debido a su realidad familiar, carecen de las atenciones más elementales para su bien vivir, como son las físicas, afectivas, educativas, psicológicas y religiosas.

En el HOCATI los niños a los que servimos son el centro de la atención. El presente documento pretende orientar las acciones de cada día para dar a estos niños y adolescentes la mejor atención posible y lo que necesitan para orientar su futuro con esperanza.

EL HOGAR CALASANZ DE TIJUANA

Análisis de la realidad de la Colonia México de Tijuana

La Colonia México está situada en la parte centro-sur de la ciudad de Tijuana y cuenta con un número aproximado de 15.000 habitantes. En su mayoría la gente es de clase media baja. Y como en muchos otros sectores de la ciudad de Tijuana, los problemas más notorios son la desintegración familiar, el robo, la drogadicción y las bandas de jóvenes que carecen de valores.

Situación en que se encuentran muchos niños y jóvenes

Muchos niños no cuentan con alguno o ninguno de sus padres, siendo los abuelos, tíos o parientes, quienes en ocasiones asumen la tutela de los menores. Debido a esta situación,

no siempre los niños reciben la atención necesaria. Los niños tienen que ajustarse a la realidad en que viven sus familiares o tutores, lo que consiguientemente ocasiona otros problemas, como no estar inscritos en el Registro Civil, retrasos escolares por falta de asistencia al Preescolar, deserción escolar, etc. Los menores no cuentan con ningún tipo de motivación para asistir regularmente a la escuela y la ausencia de los adultos de la casa, ya sea por trabajo u otras actividades, afecta negativamente la educación de los muchachos, dándose incluso casos de niños que tienen que trabajar para ayudar en la casa, lo cual no les da tiempo para cumplir sus tareas o vivir una niñez normal.

Los problemas de drogadicción son muy frecuentes en la Colonia y los niños están expuestos a ellos. En algunos casos, los mismos niños son medios para estos fines. Las bandas de jóvenes, los grafiteros, y los que se dedican al robo ejercen una gran atracción para los niños, en especial para aquellos que no tienen quien les acompañe. También existen diversos casos de prostitución infantil.

Puesta en funcionamiento del Hogar Calasanz de Tijuana (HOCATI)

Los escolapios trabajan en la Colonia México desde 1994 y han sido testigos de la realidad de muchos niños y niñas en extrema pobreza y falta de atención por parte de sus familiares o tutores. Todo esto ha llevado a que algunos niños presenten problemas de alimentación, no asisten a la escuela y empiezan a trabajar a temprana edad.

Queriendo aportar una ayuda a estos problemas, la Comunidad escolapia empezó a acoger a un grupo de niños que se hallaba en situación de abandono y que temporalmente habían sido acogidos por familias de la Colonia. Se habilitó para ello un espacio que ofreció la Parroquia de Ntra. Sra. de Fátima que está a cargo de la mencionada Comunidad. Muy pronto se presentaron otros niños y niñas en situaciones parecidas, de tal forma que a los dos meses ya había 13 niños viviendo en aquel incipiente Hogar.

El día 20 de marzo del 2006, aprovechando la visita del P. Diego Bernal, Asistente General, se inauguró oficialmente el Hogar Calasanz de Tijuana.

OBJETIVOS QUE SE PROPONE

Objetivo General

La obra del HOCATI se inspira en los Hogares Calasanz ya existentes y pretende acompañar al niño y a la niña en su proceso educativo, desde la primera etapa de la vida, hasta la edad en la que ellos logran su propia independencia. El HOCATI quiere ofrecer a los niños y niñas la oportunidad de crecer dignamente para ayudarles a superar todas sus carencias, y también a desarrollar sus capacidades y cualidades para el crecimiento.

El HOCATI intenta ser una respuesta a la realidad de dichos niños, proveyéndoles lo mejor posible de las herramientas necesarias para que ellos mismos puedan ser los protagonistas de su propio proyecto de vida. Es por ello que nuestra misión va más allá de

ser una obra asistencial. Cada niño o niña es capaz de realizarse como persona en la vida, si se cree en su propio potencial y si se le ofrece la oportunidad de crecer como lo que es, respetando sus propios procesos de desarrollo. Para ello creemos que es necesario acompañarle, orientarle y educarle.

Objetivos específicos

- Acoger con amor a los niños a partir de los 3 años, a pesar de sus costumbres adquiridas.
- Ofrecerles un hogar: vivienda, vestido, sustento, educación escolar y formación en valores.
- Detectar sus carencias más profundas, para darles una adecuada formación
- Atender sus necesidades de salud más urgentes.
- Procurar la integración y aceptación de los niños entre sí.
- Llevar un proceso de acompañamiento psicológico formativo.
- Motivarles y apoyarles siempre en sus estudios, respetando su propio proceso.
- Promover sus cualidades y el desarrollo constante de sus talentos y aptitudes.

DESTINATARIOS

Las casas del HOCATI acogen a los niños y niñas que por alguna razón carecen de los elementos más básicos para su desarrollo integral.

- El número de niños en cada hogar dependerá de la capacidad de la casa y de las posibilidades de atenderlos convenientemente. No obstante, se procurará que el número no exceda de 13 en cada casa.
- Los papás o familiares de los niños o niñas candidatos al Hogar, en caso de existir, deben estar de acuerdo con la estancia en el Hogar.
- Si el niño no tiene familia o ésta no se responsabiliza, será necesario actuar con prudencia, procurando llegar a un acuerdo con cualquier persona que sea su referencia. Y buscando siempre la vía legal o jurídica con la dependencia del DIF municipal.
- Tendrán preferencia para ingresar en el Hogar los niños y niñas de la Colonia México, que es el territorio de nuestra comunidad parroquial, sin embargo, no se será indiferente a niños de otras colonias que viven en situaciones similares o peores.

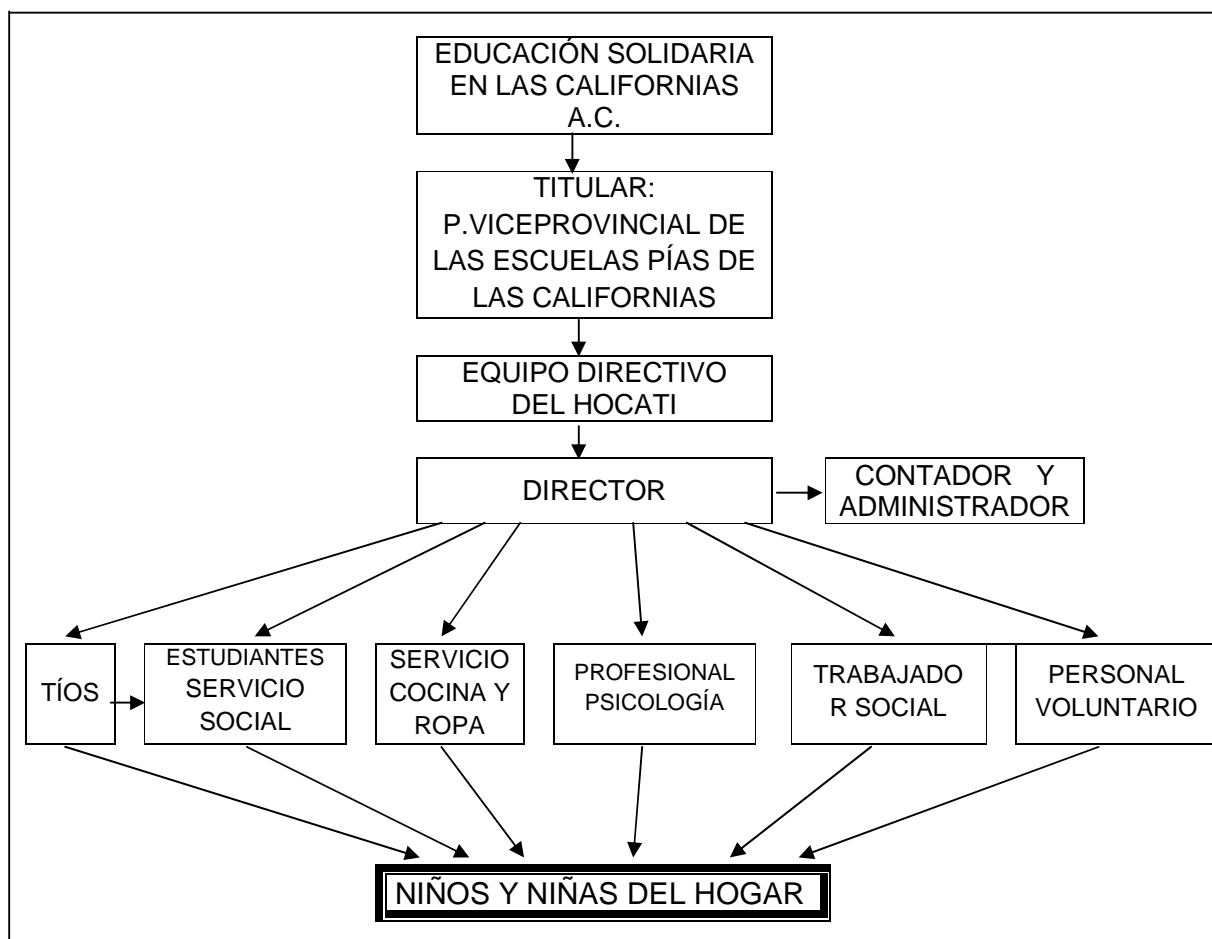
AGENTES

El HOCATI es una obra educativa que depende de la Asociación “Educación Solidaria en las Californias A.C.”, la cual es la titular y responsable. Para velar por el buen funcionamiento del HOCATI existe un Equipo Directivo nombrado por el Titular, el cual le ha determinado sus funciones.

En la vida diaria del Hogar intervienen las siguientes personas:

- el Director responsable de los Hogares.
- los Tíos o Tías para la atención directa de los niños.
- la Profesional de Psicología.
- la Trabajadora social.
- la persona encargada de la cocina y de lavar la ropa.
- las personas encargadas de la gestión administrativa.
- el personal voluntario en diversas actividades educativas y de servicios.
- los estudiantes que prestan su Servicio Social

ORGANIGRAMA



ACCIONES EDUCATIVAS

Dimensión física

Preocupados por la salud de los niños y niñas, se promueven e impulsan actividades deportivas y de otro tipo, que les ayuden a cultivar el hábito de la actividad física.

Dimensión intelectual

a) **Escuela.**

De acuerdo a los objetivos del Hogar y las circunstancias propias de cada niño (edad, salud, capacidades, situación jurídica), todos los niños que acogemos en edad escolar bajo nuestra responsabilidad, asisten a la escuela, ya sea en preescolar, primaria o secundaria.

b) **Apoyo extraescolar**

Realizar sus tareas y ser constantes en ellas es parte de un mejor rendimiento escolar para los niños. Con ello, además de beneficiar su rendimiento académico, se pretende que los niños puedan aprender hábitos de estudio. Por eso, dentro de la programación del Hogar, hay un tiempo establecido para que los niños puedan realizar sus deberes escolares y reforzar carencias educativas, apoyados y asesorados por los tíos u otro personal.

c) **Promoción cultural**

Es parte de nuestro plan educativo la participación de los niños y niñas del HOCATI en visitas periódicas a museos, programas de verano, cine, centros de interés, etc., que desarrollan en ellos la inquietud por conocer la propia y otras culturas.

Dimensión psicológica

La atención psicológica es un elemento en la cual nos apoyamos para acompañar a todos y a cada uno de los niños del HOCATI en un proceso educativo, que les brinde las herramientas necesarias para que puedan superar su problemática o realidad concreta que han vivido, y asimismo sean capaces de adquirir la madurez requerida en las etapas posteriores de su desarrollo.

Dimensión social

Los niños y niñas del HOCATI participan en actividades que les ofrecen la oportunidad de relacionarse normalmente entre sí y con otros, de manera que puedan alcanzar una integración y convivencia social.

Dimensión axiológica

La educación en valores es parte de la formación que inculcamos a los niños. Para esto, en nuestro plan educativo hemos implementado un espacio dedicado “al valor de la semana”, el cual consiste en trabajar de manera teórica (explicación del valor) y práctica (en las relaciones diarias) un valor distinto cada vez. Este valor es evaluado cada semana.

Dimensión religiosa

Nuestras acciones educativas se inspiran en el principio básico de San José de Calasanz: “Si el niño es educado desde la más tierna infancia, se puede esperar un desarrollo feliz de toda su vida”. Por eso nos esforzamos para que los niños y niñas del HOCATI reciban una

formación en la fe, que les ayude a descubrir el amor de Dios, aun en medio de su realidad.

Fiel intérprete de San José de Calasanz, el Padre Alejandro García-Duran (P. Chinchachoma) concretaba su metodología a partir de estas cuatro frases evangélicas, que nosotros intentamos llevar a la práctica.

- *“Eloí, Eloí lamma sabactani?”*, que les hace ver a Jesús encarnado en su propia angustia.
- *“Effetá”*, que desde el amor de esa encarnación les hace oír a Jesús, abrirse a su mensaje.
- *“Talitá kumi”*, como una llamada a la resurrección, a la Vida Nueva.
- *“Abbá”*, como el descanso en esa Nueva Vida (como hijo de Dios) y la esperanza básica de su esfuerzo.

Dimensión familiar

En la medida de lo posible se procura que todos los niños que son acogidos en el Hogar mantengan el contacto familiar, si éste les beneficia y sabemos de sus familiares; pues lo ideal es que ellos se integren a su familia y con este objetivo trabajamos constantemente.

EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES EDUCATIVAS

El proceso formativo exige revisión constante de las acciones educativas propuestas. Es necesario tener un seguimiento de los avances académicos de los niños, de su conducta y de su integración en todo lo que respecta al ambiente del Hogar.

Para poder realizar esta evaluación se requiere una constante comunicación entre todos los agentes educativos, tanto internos como externos, en cuanto al comportamiento de cada niño.

RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A TÉRMINO ESTA OBRA

El HOCATI es una obra educativa sin fines lucrativos y cuenta para el ejercicio de sus actividades con las siguientes fuentes de ingreso:

- Donativos a través de “Educación Solidaria en las Californias A.C.”
- Las aportaciones de la Escuela Pía.
- La organización de eventos para recaudar fondos.
- Otros donativos en especie o en efectivo, de particulares o empresas.