

Breve Reseña Histórica sobre Hocati

Los Hogares Calasanz de Tijuana, en su corta existencia han sido el lugar de muchas experiencias, retos, dificultades y el crecimiento en todos los aspectos de la obra.

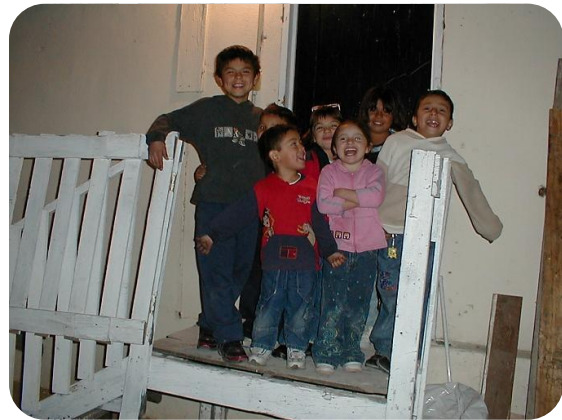
LOS INICIOS



El día 20 de marzo del 2006, en presencia de algunos miembros de la Viceprovincia y personas colaboradoras de la obra, aprovechando la visita del P. Diego Bernal, Asistente General, de ese periodo, se inauguró oficialmente el Hogar Calasanz de Tijuana. En una “casa” (antiguos salones de la parroquia Ntra. Sra. de Fátima) acondicionada para iniciar el proyecto. En la foto de abajo vemos al P. Ramón Novell, Rector de la comunidad en este día.



Se inició con cinco niños, hermanos todos ellos, a los cuales se les estaba ya atendiendo desde hacía unos meses en colaboración con algunas familias de la colonia y simpatizantes de la obra. Las primeras semanas los niños pasaban tiempo, algunas veces con una familia, durmiendo en su casa y otras veces con otra familia, donde también se bañaban, comían y se les atendía en otros aspectos de su vida.



La aceptación de la obra por parte de la comunidad escolapia de Tijuana y por la misma Viceprovincia, fue progresiva. Fue necesario pasar por algunos obstáculos, tales como opiniones diversas, cuestiones económicas, miedos, poca credibilidad, lugar para establecerla, personal para llevarla a cabo, falta de un proyecto escrito y recursos de todo tipo. Llegar a un acuerdo no fue fácil, llevó varias reuniones y diálogos.

En agosto del 2006 se hizo entrega del primer proyecto y plan de trabajo formal escrito.

A principios del mes de septiembre del 2006, se contrató la primera psicóloga y una cocinera, para atender mejor a los niños. El

personal consistía en dos tíos (uno de noche y otro de día), la cocinera, la psicóloga y director o coordinador de la obra. En el lapso de tiempo de agosto a finales de septiembre, HOCATI contaba ya con 6 niños más, es decir, el número aumentó a 11 y con ellos las exigencias tanto económicas como laborales se multiplicaron. Se veía ya venir y convenía que fuera así, la expansión del lugar o lugares de la obra. Lo cual se propuso en el entonces vecino Capítulo Viceprovincial.

coordinador de HOCATI, se dio a la tarea de adaptar y redactar el proyecto de Hogares Calasanz a la realidad de Tijuana. Los productos obtenidos al finalizar las sesiones de trabajo fueron los siguientes:

- Proyecto Educativo de Hogares Calasanz de Tijuana.
- Reglamento y responsabilidades de los distintos involucrados en el proyecto de HOCATI.

Poco tiempo después los documentos se dieron a conocer y se hicieron oficiales de los Hogares Calasanz de Tijuana.



FORMALIZACIÓN DEL PROYECTO ESCRITO

Varios fueron los retoques que se hicieron al proyecto escrito de HOCATI. Tomando información y apoyo de los proyectos ya existentes en la Orden, especialmente de los Hogares Calasanz de la provincia de México, un equipo de trabajo, formado por el viceprovincial otros padres y el

LOS NIÑOS

Desde que se inició HOCATI, hasta la fecha, han pasado por nuestros hogares, alrededor de 40 niños, con diferentes tiempos de estancia con nosotros. Una gran parte de ellos, se han reintegrado a la familia. Los motivos son varios: por una parte aquellos que recogen sus familiares directos (mamá o papá), algunos casos, por deportación migratoria por parte de la instancia DIF, por no adaptarse a la dinámica del hogar, por canalización o retorno a las instituciones de origen.



Hasta la fecha, todo niño o niña que se integra a HOCATI, ha sido atendido y revisado a nivel médico, psicológico y académico. Algunos de ellos, han requerido y recibido acompañamiento médico con tratamientos de hasta seis meses, en lo cual hemos sido constantes y cercanos a sus necesidades concretas. El proceso psicológico es un acompañamiento permanente, casi desde los inicios de HOCATI. En cuanto al proceso escolar o académico, la atención ha sido según la realidad concreta de cada uno. La mayoría han sido acompañados en un proceso de regularización escolar debido a los rezagos que presentan en el momento de ingresar al hogar. Alrededor de 6 o 7 han iniciado su proceso de educación pre-escolar con nosotros. La mayoría han aprendido a leer y escribir durante su estancia en HOCATI. A algunos se les ha proporcionado la realización de sus estudios en colegios particulares, asumiendo por nuestra parte, el costo total o parcial de su escolaridad. La formación que se les ofrece consta también de cursos en periodos vacacionales o normales. Cada año participan de programas de verano, y durante el mismo de talleres y espacios de formación en valores y en otros ámbitos relevantes de su vida.



A por lo menos 12 niños, en HOCATI, se les ha tramitado y obtenido su acta de nacimiento, siendo éste un proceso que ha requerido visitas constantes a las instancias jurídicas requeridas, búsqueda de documentos emitidos por el centro de salud médica donde nacieron y del día exacto de su nacimiento.

Los “Tíos”

Durante el tiempo de existencia de HOCATI, son alrededor de 15 educadores o “tíos” los que han participado en la formación y acompañamiento de nuestros niños, siendo esto un promedio general de duración por “tío” en HOCATI de 4 meses. Esta realidad deja mucho que desear y es a su vez “una debilidad” que afecta la calidad en la formación del acompañamiento de nuestros niños y niñas.

También es importante destacar el compromiso real que han asumido por su parte algunos tíos durante el tiempo de estancia en el hogar. En este aspecto, recordamos a la Sra. Hortensia, “tía” cocinera del hogar por un lapso de casi tres años, la cual falleció el 25 de agosto del 2009.



Sra. Hortensia

ESCUELA

Las escuelas a las que asisten nuestros niños han sido principalmente aquellas que se encuentran en nuestra misma zona comunitaria. Escuelas de gobierno principalmente, y, en algunos casos, escuelas particulares (católicas) en las cuales pagamos una mensualidad, parte del costo total de la misma. Actualmente tenemos niños inscritos en primaria y secundaria, cerca ya de iniciar el primero a la preparatoria.



ETAPAS

El proyecto general de Hogares Calasanz de Tijuana, como es sabido, consta de tres etapas:

1ª Etapa: niños y niñas desde 3 a 11 años.

2ª Etapa: adolescentes de 12 a 15 años.

3ª Etapa: adolescentes de 16 a 20 años.

Actualmente, HOCATI cuenta con dos etapas y dos casas funcionando. La etapa 1, en la colonia Juárez, donde viven 15 menores (7 niños y 8 niñas), con dos tíos como responsables de su cuidado y personal voluntario temporalmente. La etapa 2 está ubicada en la colonia México, allí viven 7 adolescentes (2 mujeres y 5 hombres), con un tío a cargo y una persona temporalmente.

ETAPA 1 NIÑOS



ETAPA 2 ADOLESCENTES



Es importante destacar la existencia de una tercera casa, la cual se pretende estructurar y acondicionar a las necesidades más urgentes de HOCATI, como podrían ser, acoger un número mayor de adolescentes y proporcionar los espacios requeridos para continuar y consolidar la segunda etapa del proyecto.

TERCERA ETAPA (PLANES A FUTURO PRÓXIMO)



ECONOMÍA

Desde sus inicios, la principal fuente de ingresos de HOCATI, han sido los donativos en dinero, en especie, realización de eventos y procuración de fondos. Nuestros colaboradores son grupos parroquiales o sociales, familias, algunas fundaciones, empresas o instituciones de otro tipo.

EXPERIENCIAS APOSTÓLICAS

Respecto a las experiencias apostólicas por parte de escolapios de la Viceprovincia, de manera formal



sólo ha sido en una ocasión. Por parte de la Viceprovincia de Japón-Filipinas, has sido ya 4 los religiosos que han realizado su experiencia apostólica en nuestros hogares durante los periodos 2009-2010 y 2010-2011.

